

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022-2023**  
**ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ – Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΒΙΟΛΟΓΙΑ**

**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2**

**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ**

**Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία:** [https://archeia.moec.gov.cy/sm/41/viologia\\_c\\_gymn.pdf](https://archeia.moec.gov.cy/sm/41/viologia_c_gymn.pdf)

**Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές/τριες κατά τη διδασκαλία του μαθήματος:**  
**Βιβλίο δραστηριοτήτων, Τετράδιο.**

**ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ**

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων, ικανοτήτων, δεξιοτήτων και στάσεων που αφορούν στις βιολογικές επιστήμες και αποτελούν θεμελιώδη ανάγκη της κοινωνίας και των πολιτών, παρέχοντάς τους τη δυνατότητα να συμμετέχουν ενεργά και δημιουργικά στις μεγάλες αλλαγές της εποχής μας.

**ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Οι μαθητές/τριες με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να κατανοούν τη δομή και τη λειτουργία του αναπνευστικού συστήματος
- Να κατανοούν τη δομή και τη λειτουργία του ερειστικού συστήματος
- Να κατανοούν τη δομή και τη λειτουργία του μυϊκού συστήματος
- Να κατανοούν τη δομή και τη λειτουργία του νευρικού συστήματος

**ΔΕΙΚΤΕΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ**

Οι Δείκτες Επιτυχίας του μαθήματος Β΄ Τετραμήνου:

Κεφάλαιο 3: Δείκτες Επιτυχίας 1 - 2ε, 3 -11, 13 - 24γ, 25 - 29

Βλέπε Προγραμματισμό Μαθήματος:

<https://viom.schools.ac.cy/index.php/el/viologia/programmatismoι>

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΕΝΙΑΙΑ ΓΡΑΠΤΗ</b> <b>Ενιαία κεντρική γραπτή αξιολόγηση</b> <b>στο τέλος του τετραμήνου</b>  <b>40%</b>	<b>ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ /</b> <b>ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ</b>  <b>(από τον/τη</b> <b>διδάσκοντα/ουσα)</b>  <b>60%</b>
<b>ΜΟΡΦΗ</b>	<b>ΜΟΡΦΗ</b>
90άλεπτη Ενιαία Κεντρική Γραπτή Αξιολόγηση στο Εξεταζόμενο Μάθημα Φυσικά (Φυσική-Βιολογία-Χημεία)	<b>(i)</b> Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο
	<b>(ii)</b> Κατ' οίκον εργασία που ανατίθεται από τον/τη διδάσκοντα/ουσα καθηγητή/τρια
	<b>(iii)</b> Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη
	<b>(iv)</b> Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/ουσας
	<b>(v)</b> Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το συγκεκριμένο μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη